

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки РБ

МКУ ОО муниципальный район Альшеевский район

МБОУ ООШ с.Нигматуллино

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Руководитель ПМО

Зам. директора по УВР

Директор школы

МР

дир

дир

Шахметова Р.М.

Кабирова Г.М.

Шаймухаметова Э.И.

Протокол № 1

Приказ № 69

от «23» 08 2023 г.

от «23» 08 2023 г.

от «23» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности
«Азбука финансовой грамотности»

Класс 4

Составитель Масалимова Айсылу Юлаевна

2023

Оглавление

Пояснительная записка	_____
1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности	_____
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием формы организации и видов деятельности	_____
3. Тематическое планирование	_____

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе учебной программы по финансовой грамотности (Е. Вигдорчик, И. Липсиц, Ю. Корлюгова. Учебная программа «Финансовая грамотность» 1 –4 класс. - М.: Вита-Пресс, 2015. Издание подготовлено в рамках совместного проекта Министерства финансов Российской Федерации и Всемирного банка «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»).

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» разработана на основе следующих нормативно-правовых документов: Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29. 12. 2012г. № 273 - ФЗ: (статьи 7, 9, 32). Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования и утвержденного приказом №373от 06.09.2009г. Приказ №1241от 26.11.2010г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования». Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03–2960 Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.- М.:Просвещение, 2011. Положение об организации внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС НОО и ООМКОУ «Борковская основная общеобразовательная школа» в соответствии с ФГОС НОО и ООУ, утвержденное 31.08.2015г. Положение о рабочей программе внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС НОО и МБОУ ООШ с. Нигматуллино в соответствии с ФГОС НОО и ООУ, утвержденное 31.08.2015г. Программа курса соответствует современным принципам обучения: доступности, преемственности, индивидуальности, результативности.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

1.1. Личностные результаты:

Личностные результаты освоения программы должны отражать:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок;
- 3) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- 4) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 5) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

6) бюджетная грамотность позволит человеку не зависеть от обстоятельств, от воли других людей, системы.

1.2. Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных экономических источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных экономических институтов;

1.3. Предметные результаты:

Должны обеспечить:

- 1) сформированность системы знаний о бюджете и финансах в жизни общества;
- 2) понимание сущности финансовых институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;
- 3) сформированность у обучающихся стандартов новой финансовой потребительской культуры, предусматривающей активное освоение гражданами современных способов сбережения и инвестирования личных средств на основе легитимных институтов и инструментов;
- 4) сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- 5) владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в реальной жизни;
- 6) умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, покупателя, продавца, заёмщика, вкладчика, застрахованного, налогоплательщика);
- 7) умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире;
- 8) умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по социально-экономическим проблемам, по различным аспектам социально-экономической политики государства.

Ценностные ориентиры содержания предмета:

Яркой особенностью курса является его нацеленность на успешное овладение основными видами финансово - экономической деятельности в их единстве и взаимосвязи.

Программа реализует:

- идею метапредметных связей при обучении курса, что способствует развитию умения устанавливать логическую взаимосвязь между явлениями и закономерностями, которые изучаются в школе на уроках по разным предметам.

- системно - деятельностный подход в обучении основ финансовой грамотности, что предполагает синтез процесса совершенствования финансово - экономической деятельности у учащихся

- идею дифференцированного подхода к обучению, это выражается в выделении дополнительного материала, расширяющего основное содержание программы. Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини – исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием формы организации и видов деятельности

1. **Тема 1.** Встреча в лесной экономической школе (1 час): Бурундук и компания юных экономистов вместе с нами продолжают изучать азы экономики!
2. **Тема 2.** Основы экономического развития (10 часов): Что такое экономическое развитие. Акционерное общество, как оно создаётся. Акции. Ценные бумаги. Понятие «кризиса». Почему происходит кризис в экономике. Монополия и конкуренция. Роль правительства в экономике;
3. **Тема 3.** Реклама. Качество товара (4 часа): Реклама и качество товара. Качественные и некачественные товары. Что можно, а что нельзя рекламировать. Штрих-коды на товарах и их значение;
4. **Тема 4.** Банки. Ценные бумаги (3 часа) Банки. Ценные бумаги. Виды вкладов. Виды ценных бумаг (общие черты и отличия). История вкладов. Функции сберегательной книжки;
5. **Тема 5.** Штрафы (1 час): Виды штрафов. Кто и когда платит штрафы. Кто взимает штрафы;
6. **Тема 6.** Деловая этика (1 час): Деловая этика. Этика и этикет. Почему надо соблюдать этику. Правила делового этикета. Бизнес – этикет;
7. **Тема 7.** История профессий (1 час): Появление профессий. История профессий. Популярные современные профессии;
8. **Тема 8.** Налоги (2 часа): Что такое «налоги». Кто собирает налоги. Куда идут налоги. Виды налогов (подходный, транспортный, имущественный);
9. **Тема 9.** Международная торговля (1 час): Торговля между странами. Ввоз и вывоз товаров. Таможня. Экспорт. Импорт;
10. **Тема 10.** Экономические задачи (5 часов): Решаем экономические задачи на нахождение прибыли;
11. **Тема 11.** Занимательная экономика (5 часов): Занимательная наука – экономика. Конкурсы и творческие задания по пройденным темам.

Тематическое планирование

№ п\п	Тема занятия	Количество часов	Теория	Практика
1	Встреча в лесной экономической школе	1	-	1
2	Основы экономического развития	10	6	4
3	Реклама. Качество товара	4	2	2

4	Банки. Ценные бумаги	4	2	1
5	Штрафы	1	1	-
6	Деловая этика	1	1	-
7	История профессий	1	1	-
8	Налоги	2	1	1
9	Международная торговля	1	1	-
10	Экономические задачи	4	1	4
11	Занимательная экономика	5	1	4
	Итого:	34	17	17

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Дата		Образовательный продукт
		План	Факт	

1.	Встреча в лесной экономической школе. Как появились деньги.	1.09		Презентация. Сообщение. Сюжетно-ролевая игра. Презентация. Викторина. Реклама. Презентация. Сюжетно-ролевая игра. Бюджет семьи. Презентация.
2.	Основы экономического развития. История монет.	8.09		
3.	История монет.	15.09		
4.	Основы экономического развития.	22.09		
5	Представление творческих работ.	29.09		
6.	Бумажные деньги.	6.10		
7.	Безналичные деньги.	13.10		
8.	Представление результатов исследований.	20.10		
9.	Валюты.	27.10		
10.	Викторина по теме «Деньги».	10.11		
11	Реклама. Качество товара. Что можно, а что нельзя рекламировать?	17.11		
12-13	Качественные и некачественные товары.	24.11 1.12		
14.	Штрих-коды на товарах: что они обозначают?	8.12		
15.	Банки. Ценные бумаги.	15.12		
16.	Банки. История и виды вкладов.	22.12		
17.	Назначение и виды ценных бумаг.	29.12		
18.	Сбербанк – главный банк страны.	12.01		
19.	Штрафы: кто платит, когда и за что?	19.01		
20.	Откуда в семье берутся деньги	26.01		
21.	Истории профессий. «Все профессии важны, все профессии нужны»	2.02		
22-23.	Налоги и их виды.	9.02 16.02		

24.	Международная торговля. Зачем и чем страны торгуют друг с другом?	1.03		Сюжетно-ролевая игра. Сообщение. Расход семьи на неделю. Составление рекламы. Викторина. Кроссворд.
25.	Экономические задачи. Из чего складываются доходы в семье. Откуда в семье берутся деньги.	5.03		
26.	Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать.	22.03		
27.	На что семьи тратят деньги.	5.04		
28.	Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал.	12.04		
29.	Занимательная экономика. Как правильно планировать семейный бюджет	19.04		
30-31	Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком.	26.04		
32.	Современные деньги России и других стран.	3.05		
33.	Итоговая работа	17.05		
34.	Обзорный урок. Рефлексия	24.05		